

中国高等教育学会教学研究分会

本科教育，构建更高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，教育部8月下发了《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高〔2019〕10号），明确提出要“加快推进课程思政建设，

代高校课程建设的新要求新任务新内涵新特色，以

《“以本为本，坚持思政”——落实立德树人根本任务的举措

附件如下专题：

1. 立德树人、一流专业、一流课程建设

2. 课程思政与专业思政建设推进机制与成效

3. 一流课程建设成效与经验交流暨“课程思政”建设成效交流

4. 一流课程建设成效与经验交流暨“课程思政”建设成效交流

5. 一流课程建设成效与经验交流暨“课程思政”建设成效交流

6. 一流课程建设成效与经验交流暨“课程思政”建设成效交流

7. 一流课程建设成效与经验交流暨“课程思政”建设成效交流

8. 一流课程建设成效与经验交流暨“课程思政”建设成效交流

9. 一流课程建设成效与经验交流暨“课程思政”建设成效交流

10. 一流课程建设成效与经验交流暨“课程思政”建设成效交流

附件如下专题：

1. 一流

2. 课程

3. 建设

4. 交流

5. 成效

6. 交流

7. 交流

8. 交流

9. 交流

10. 交流

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；

（一）《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》

《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》是教育部为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕9号）和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教高〔2018〕2号）等文件精神，落实立德树人根本任务，坚持“四个回归”，深入推进“双万计划”，全面提高本科教育教学质量，实现内涵式发展的重大举措。《标准》是教育部组织有关专家，在广泛调研、充分论证的基础上，按照“坚持立德树人、坚持中国特色、坚持守正创新、坚持问题导向”的原则，以立德树人为根本，以培养人才为中心，以强化质量保障为主线，以推进专业类建设为重点，以完善质量标准体系为支撑，以健全质量保障体系为关键，以深化教育教学改革为动力，以全面提高人才培养质量为目标，对本科专业类教学质量的基本要求进行了系统梳理和科学总结，是指导高等学校开展专业类建设、实施人才培养、开展质量保障工作的基本遵循。

《标准》印发后，各地各校要高度重视，切实加强宣传解读，认真组织学习领会，准确把握《标准》的精神实质和核心要义，切实把思想和行动统一到《标准》上来，不折不扣地贯彻落实《标准》的各项要求，切实推动本科教育教学改革，全面提高人才培养质量。

附件1：《标准》全文

附件2：《标准》解读

附件3：《标准》与《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（试行）》对照表

附件4：《标准》问答

附件5：《标准》征求意见表

附件6：《标准》征求意见汇总表

附件7：《标准》征求意见反馈表

附件8：《标准》征求意见汇总表

附件9：《标准》征求意见反馈表

附件10：《标准》征求意见汇总表

附件11：《标准》征求意见反馈表

附件12：《标准》征求意见汇总表

附件13：《标准》征求意见反馈表

附件14：《标准》征求意见汇总表

附件15：《标准》征求意见反馈表

附件16：《标准》征求意见汇总表

附件17：《标准》征求意见反馈表

附件18：《标准》征求意见汇总表

附件19：《标准》征求意见反馈表

附件20：《标准》征求意见汇总表

附件21：《标准》征求意见反馈表

附件22：《标准》征求意见汇总表

附件23：《标准》征求意见反馈表

附件24：《标准》征求意见汇总表

附件25：《标准》征求意见反馈表

附件26：《标准》征求意见汇总表

附件27：《标准》征求意见反馈表

附件28：《标准》征求意见汇总表

附件29：《标准》征求意见反馈表

公交：地铁 7 号线至大学城南站，换乘地铁 4 号线至车陂南站，换乘地铁 5 号线至鱼珠站，换乘地铁 13 号线至南岗站，C 出口乘 372 路公交车至凤凰苑南门站，约 70 分钟；

出租车：165 元左右，约 50 分钟。

4. 其他会务事项

会议期间统一安排食宿，费用自理，无会议补助，会务费 800 元/人，由广州大学代收并开具会务费发票。

参会代表可于 2018 年 11 月 12 日之前以银行转账或网页缴费的方式交付会务费，方式如下：

(1) 户 名：广州大学

开户行：工行广州大学城中环支行

账 号：3602114819100000192

转账请备注“中国大学教学论坛+注册人姓名、手机号码”。

(2) 点击 <http://ifxt.gzhu.edu.cn> 进入广州大学个人缴费门户，点击“报

